

Escola Básica do Carmo

2019-2020

Critérios de Área de trabalho de Cidadania e Desenvolvimento-1.º e 2.º anos

Ainda que no 1.º ciclo a área de Cidadania e Desenvolvimento não seja uma disciplina e, como tal, não seja objeto de uma avaliação quantitativa, um facto é que o desempenho do aluno será registado, no final de cada período letivo, no seu respetivo registo individual, para além de poder refletir-se nas disciplinas que trabalham conteúdos de forma articulada.

Descritores de desempenho	Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Participação de forma empenhada e responsável nas atividades.• Cooperação com o grupo na partilha de informação.• Iniciativa e autonomia na realização das tarefas.• Aplicação de saberes de forma contextualizada.• Criatividade na execução e apresentação dos trabalhos.• Respeito pela diferença e opiniões dos outros.• Espírito solidário.	<p>Insuficiente:</p> <p>O aluno não evidenciou apropriação e aplicação dos descritores de desempenho.</p> <p>Suficiente:</p> <p>O aluno evidenciou a apropriação e aplicação de alguns descritores de desempenho, mobilizando competências mínimas ao serviço da operacionalização de projetos disciplinares e interdisciplinares.</p> <p>Bom:</p> <p>O aluno evidenciou a apropriação e aplicação dos descritores de desempenho, mobilizando competências ao serviço da operacionalização de projetos disciplinares e interdisciplinares, denotando competências essenciais de cidadania e humanismo, num clima de cooperação com os seus pares e comunidade educativa.</p> <p>Muito Bom:</p> <p>O aluno evidenciou a apropriação e aplicação plena dos descritores de desempenho, mobilizando com eficácia competências ao serviço da operacionalização de projetos disciplinares e interdisciplinares. Para além disso, contribuiu ativamente para o sucesso das atividades desenvolvidas, tendo sido um exemplo de civismo democrático e de humanismo ativo, comprometido com os seus pares e a comunidade educativa.</p>